

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคอมพิวเตอร์การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้วิจัยขอเสนอผลสรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดใหม่ดงเจริญที่ได้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคอมพิวเตอร์การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 21 คน โรงเรียนวัดใหม่ดงเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ศึกษาจากกลุ่มประชากรโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย

1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน WEBPAGE สร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML
3. แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML
4. แบบตรวจให้คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้รายงานได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนการทดลอง ผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบก่อนเรียนให้นักเรียนทำการทดสอบ
3. ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ตามเวลาเรียนปกติ

4. ดำเนินการทดสอบหลังการจัดการเรียนรู้ ด้วยแบบทดสอบหลังเรียนชุดเดียวกับที่ใช้ก่อนการจัดการเรียนรู้

5. นำข้อมูลของคะแนนที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ผลทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลที่ได้มาหาความถี่แล้ววิเคราะห์ บรรยายเป็นความเรียง ประกอบตาราง โดยเปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ย ค่าร้อยละ ระหว่างการทดสอบครั้งแรกกับครั้งหลังของกลุ่มตัวอย่างและเปรียบเทียบคะแนนการทำแบบฝึกทักษะกับคะแนนทดสอบหลังเรียน

สรุปผลการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน WEBPAGE สร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML

เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งก่อนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน WEBPAGE สร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ย \bar{X} เท่ากับ 44.94 คะแนน และ 61.25 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียนโดยใช้ t-test พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การอภิปรายผล

จากการศึกษาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน WEBPAGE สร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประเด็นสามารถนำมาอภิปราย ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน WEBPAGE สร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน WEBPAGE สร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ได้จัดเนื้อหาให้นักเรียนเรียนรู้ตามขั้นตอนของการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning มีวางแผนการดำเนินการ ศึกษาหลักสูตรและวิเคราะห์เนื้อหาออกแบบกิจกรรมและสร้างสื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละ

กิจกรรม กำหนดเป้าหมายของกิจกรรมให้ชัดเจน กำหนดพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน หลังจากทำกิจกรรม เน้นให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมที่ และการค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยให้นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง สามารถทบทวนได้ตามความต้องการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนจะช่วยผู้เรียนให้เข้าใจประเด็นสำคัญ และจุดประสงค์ของงานปฏิบัติที่ไม่ซับซ้อน โดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่ม เป็นสิ่งที่สร้างความสนใจแก่ผู้เรียนเป็นอย่างดีและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ควรมีการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนผ่านบทเรียนออนไลน์เช่นใช้โปรแกรมอื่น ๆ ในการสร้างบทเรียนให้เกิดภาพเคลื่อนไหว แหล่งข้อมูลที่ทันสมัย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดความ สนใจในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

2. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ที่ ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง แต่มีข้อจำกัดที่ผู้เรียนบางคนอาจขาดทักษะในการใช้ คอมพิวเตอร์จึงทำให้เกิดปัญหาในการใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ดังนั้นควรมีการฝึกอบรมพื้นฐาน และอธิบายวิธีการใช้ก่อนการใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทดลองใช้บทเรียนอื่น ๆ ผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรวมถึงการประเมินจากผู้เรียน หลังการเรียนการสอนผ่านชุดกิจกรรมนี้

2. ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนผ่านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน